

ชื่อเรื่อง	วิจัยในชั้นเรียนการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชางานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น โดยวิธีจัดการเรียนรู้จากประสบการณ์ Experiential Learning Theory (ELT) ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ชั้นปีที่ ๑ แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ วิทยาลัยการอาชีพสตึก
ผู้วิจัย	นายเกียรติศักดิ์ จันทภาส ครูพิเศษสอน แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
ปีที่วิจัย	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชางานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น โดยวิธีจัดการเรียนรู้จากประสบการณ์ Experiential Learning Theory (ELT) ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ชั้นปีที่ ๑ แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ วิทยาลัยการอาชีพสตึก กลุ่มตัวอย่าง คือนักเรียนที่เรียนในรายวิชางานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 9 คน โดยวิธีเลือกสุ่ม แบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ ใบงาน/ใบสั่งงาน และแบบประเมินผลการปฏิบัติงาน เรื่องการพัฒนาทักษะงานเชื่อม ด้วยวิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์ Experiential Learning Theory (ELT) ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า

1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ วิทยาลัยการอาชีพสตึก โดยเรียนรู้จากประสบการณ์ Experiential Learning Theory (ELT) สูงขึ้นร้อยละ 84.7 เปอร์เซนต์

2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ วิทยาลัยการอาชีพสตึก หลังการใช้เรียนรู้จากประสบการณ์ Experiential Learning Theory (ELT) สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70

Subject	Classroom research on the development of academic achievement in the subject of welding and sheet metal work. Preliminarily, by organizing learning from experience, Experiential Learning Theory. (ELT) of first-year Vocational Certificate (Vocational Certificate) students in the Engineering Department. Metal welding, Satuek Vocational College
Researcher	Mr. kiattisak chanthaphat
Position	teacher
Department	Metal welder University of the Cheese Building

Abstract

The purpose of this study is to develop academic achievement, develop academic achievement in the subject of basic welding and sheet metal work. By means of organizing learning from Experiential Learning Theory (ELT) experiences of first year Vocational Certificate (Vocational Certificate) students in the Metal Welding Department. Satuek Vocational College sample group These are students studying in the course Introduction to Welding and Metal Sheeting. For the first semester of the academic year 2024, there were 9 people using the purposive random selection method. The tool used in the study was a work sheet/work order. and performance evaluation forms About developing welding skills Using the method of learning from experiences, Experiential Learning Theory (ELT). The research results found that

1) Academic achievement of first year Vocational Certificate (Vocational Certificate) students in the Lo Welding Department. Satuek Vocational College Learning from experiences using Experiential Learning Theory (ELT) increased by 84.7 percent.

2) Academic achievement of first year Vocational Certificate (Vocational Certificate) students. Welding department Satuek Vocational College After using experiential learning theory (ELT), the score was higher than 70 percent.